**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

ke

**ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU**

**PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Obsah obrázku kreslené, klipart, Kreslený film, ilustrace

Popis byl vytvořen automaticky**

**Platnost:** od 1.9. 2024

Obsah

[1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE 2](#_Toc149248798)

[2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 2](#_Toc149248799)

[3 CÍLE MPP 2](#_Toc149248800)

[4 CÍLOVÁ SKUPINA 3](#_Toc149248801)

[4.1 Zásady prevence 4](#_Toc149248802)

[4.2 Formy prevence 4](#_Toc149248803)

[5 REALIZACE MPP 5](#_Toc149248804)

[5.1 Aktivity ve třídách 5](#_Toc149248805)

[5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků 5](#_Toc149248806)

[5.3 Aktivity ve spolupráci s externími subjekty 5](#_Toc149248807)

[6 OKRUHY TÉMAT MPP 6](#_Toc149248809)

[6.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu 6](#_Toc149248810)

[6.2 Ekologické povědomí 6](#_Toc149248811)

[6.3 Prevence šikany – budování mezilidských vztahů 6](#_Toc149248812)

[6.4 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření 6](#_Toc149248813)

[6.5 Prevence sexuálního zneužívání a týrání 6](#_Toc149248814)

[6.6 Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost 7](#_Toc149248815)

[6.7 Prevence digitálních závislostí - telefony, počítače, televize……………………………..7](#_Toc149248816)

[7 ZÁVĚR…………………………………………………………………………………………………………………8](#_Toc149248817)

# IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

* Mateřská škola, Horní Bojanovice,příspěvková organizace, Horní Bojanovice170, 693 01.
* Ředitelka: Petra Sácká
* IČO: 75020505
* Datová schránka: rjekrhk
* Telefon: 607 245 700, [www.msbarevnysvet.cz](http://www.msbarevnysvet.cz), e-mail: [mshbojanovice@tiscali.cz](mailto:mshbojanovice@tiscali.cz),
* Kontakty pro spojení s učitelkou na třídě:

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

* Škola je umístěna na okraji obce v samostatné budově.
* Školní zahrada je terasovitá, pyšní vzrostlou zelení, vyvýšenými záhony a herními prvky.
* Dvůr školy je využíván jako dopravní hřiště. Celý areál je oplocen.
* Škola je jednotřídní, věkově smíšená (heterogenní), s celodenním provozem.
* Kapacita školy je 25.
* Mateřská škola má 4 zaměstnance.
* Vstup do budovy mateřské školy je povolen po zazvonění na bezpečnostní zvonek s kamerovým systémem u hlavního vchodu do budovy MŠ. Po zazvonění a ohlášení do komunikátoru, ověření identity vstupujícího budou dveře odemčeny zaměstnancem MŠ a návštěvníci budou vpuštěni

# CÍLE MPP

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, z něhož Minimální preventivní program vychází, se jmenuje „Barevný svět“. K jeho úpravě došlo k 29. 8. 2024 na základě závěrů stanovených v dokumentu Strategie 2030+ a vyplývajících potřeb vzdělávání z nových skutečností spojených s digitálním rozvojem, vzděláváním cizinců, inkluzí a pandemickými okolnostmi.

**Cíle:**

* Výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za své zdraví a povědomí o ekologickém smýšlení.
* Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi v neznámých situacích.
* Vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez násilného, diskriminačního chování a drog.
* Vést k posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům a minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů.
* Vytvářet pozitivní motivaci pro zapojení dětí i rodičů do školních aktivit.
* Předávat dětem informace z oblasti návykových látek a jejich vlivu na zdraví.
* Posilovat pozitivní vztahy v kolektivu dětí (sociální klima).
* Seznamovat děti s multikulturní výchovou.
* Umět říci „NE“, naučit se rozlišovat dobré a špatné.
* Znát zásady slušného chování a umět se sebeovládat.
* Monitorovat klima třídy ve spolupráci s pedagogy a rodiči.

# CÍLOVÁ SKUPINA

Cílová skupina je tvořena všemi dětmi, zaměstnanci školy a zákonnými zástupci dětí. MPP musí být zaměřen na všechny, nikoliv pouze na ty, kteří jsou vystaveni riziku.

**Všechny děti v MŠ** (děti se zdravotními problémy, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti vykazující rizikové chování, děti s odlišným mateřským jazykem a odlišnou etnickou příslušností, děti ze sociálně slabých rodin).

**Rodiče** a forma jejich spolupráce se školou, jakožto partneři pro včasné podchycení a řešení vzniklých patologických jevů. Rodinná výchova je základ, na kterém mateřská škola staví. Rodiče jsou informováni o akcích a dění ve škole prostřednictvím webu, nástěnek, e-mailů a osobních konzultací. Navazujeme s rodiči přirozené vztahy založené na vzájemné důvěře a podpoře. Rodiče mají otevřený vstup do školy, pořádáme společné programy, dny otevřených dveří, besídky, slavnosti, pracovní dílny, společné výlety a mohou kdykoliv vyjádřit své připomínky (osobně, anonymní dotazníky nebo schránka důvěry) a podílet se tak svými náměty na zlepšení klimatu školy. Pravidelně mohou nahlížet do diagnostiky svého dítěte, konzultovat s pedagogy a doporučenými speciálními odborníky o prospívání svých dětí.

**Pedagogové mateřské školy a provozní zaměstnanci**, jakožto klíčové osoby pro podchycení sociálně patologických jevů. Svým přístupem budují a udržují příznivé klima školy tak, že se na ně mohou kdykoliv děti i rodiče bez obav s důvěrou obracet se svými problémy, starostmi nebo návrhy.

## Zásady prevence

* Individuálně pracovat s dětmi
* Aktivně zapojit všechny pedagogy
* Pravidelný kontakt s rodiči
* Jsou zpracovány ve Školním řádu
* Dodržovat pravidla chování a soužití

## Formy prevence

* Spolupráce s rodiči a dětmi
* Odhalování specifických poruch učení a chování a jejich následná náprava ve spolupráci s odborníky
* Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
* Vyhranění negativního postoje k návykovým látkám
* Nabídka aktivit pro setkávání společné komunity pedagogů, rodičů a dětí
* Výukové programy cílené na konkrétní téma

# REALIZACE MPP

Předškolní věk je období, které je optimální pro položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností, znalostí, a tedy i k prevenci sociálně patologických jevů v jeho chování s ohledem na věkové zvláštnosti. V tomto duchu probíhá výchova a vzdělávání v naší mateřské škole. Důležité prvky prevence se prolínají všemi aktivitami vyplývajícími z obsahu školního vzdělávacího programu „Barevný svět“. Heterogenní skupina je přirozenější a lépe odráží přirozené společenské prostředí.

## Aktivity ve třídách

* Ranní komunitní kruh jako detekce problémů a pocitů dětí.
* Využití interaktivní tabule k přímé prezentaci daného tématu.
* Vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – výlety, divadla, exkurze.
* Rozvoj vědomostních poznatků o přírodě, ekologii, dopravě, rodné zemi i cizích zemích, práci dospělých, lidských rasách.
* Aktivity na posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí – pohybové hry, námětové hry, sociální hry, společná stavba nebo kresba, dramatická výchova.
* Prožitkové učení, osobní zkušenost dítěte jako důležitý základ seberozvíjení.

## Vzdělávání pedagogických pracovníků

* Zaměřit se na komunikační dovednosti pedagogů a podporu sebevzdělávání všech zaměstnanců MŠ.
* Znalost rizikového chování, metod prevence a procesů intervence
* Reflektovat nové pedagogické směry a přístupy v komplexní oblasti primární prevence a předávat si nezbytné informace.
* Dodržovat školní, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví dětí.

## Aktivity ve spolupráci s externími subjekty

* ZŠ Komenského Hustopeče
* PPP a SPC Břeclav, Hustopeče
* Dobrovolní hasiči Horní Bojanovice
* Obecní knihovna
* Plavecká škola Hustopeče
* Prima Vizus – projekt preventivního vyšetření zraku dětí

# OKRUHY TÉMAT MPP

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší organizace představuje aktivity v následujících oblastech prevence.

Podrobnější výčet aktivit s dětmi je součástí příloh.

## Výchova ke zdravému životnímu stylu

**Cíle:**

* Podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres,…
* Pochopit pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou i sociální
* Upevňovat kladný vztah ke svému tělu.
* Seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, vegetariánství,…
* Předcházet negativním vlivům médií a reklamy – tisk, TV, PC.
* Naučit děti, jak mohou v rámci svého věku a schopností poskytnout někomu „První pomoc“.

## Ekologické povědomí

**Cíle:**

* Rozvíjet a upevňovat kladný vztah k přírodě, životnímu prostředí, ekologii.
* Podporovat a prohlubovat principy ekoškoly.
* Rozvíjet u dětí praktické dovednosti a zodpovědné chování v oblasti ochrany přírody.
* Prohlubovat znalosti a vědomosti účastí na environmentálních akcích a programech.
* Sdílet získané informace o ochraně přírody s ostatními.

## Prevence šikany – budování mezilidských vztahů

**Cíle:**

* Předcházet šikaně, jejím projevům, stadiím a formám.
* Upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života.
* Pěstovat úctu k životu ve všech jeho formách (stáří x mládí, fauna x flóra).
* Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy.
* Podporovat v dětech jejich přirozenou touhu poznávat nové.
* Posilovat hodnotu vzdělávání.
* Účinně postupovat při rozpoznání šikany.
  + Rozhovor s agresorem
  + Zavedení ochranného režimu oběti
  + Práce se skupinou -intervenční program citlivou formou
  + Rozhovor se zákonnými zástupci agresora

## Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

**Cíle:**

* Oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči.
* Upozorňovat na nebezpečí nebezpečných předmětů, se kterými se mohou setkat a jak se zachovat (injekční stříkačky, nedopalky cigaret, odpadky, lahve -sklo).
* Podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.
* Aktivizovat děti k pravidelným sportovním činnostem.

## Prevence sexuálního zneužívání a týrání

**Cíle:**

* Posilovat uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska…
* Předkládat témata sexuální výchova jako přirozenou věc – odlišnost pohlaví, funkce, porod…
* Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie…
* Podporovat sebevědomí dítěte a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům-přátelstvím.

## Prevence kriminality, delikvence a právní odpovědnost

**Cíle:**

* Vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, násilí, vandalismus.
* Objasnit dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků – co se děje před, proč, potom, trest, jak se cítí postižený.
* Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se osobní hranice – co je a není už společenská norma.
* Zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva.
* Upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování a předkládat jeho vhodný vzor.

## Prevence digitálních závislostí -telefony, počítače, televize

**Cíle:**

* Seznámit děti s pojmem „virtuální droga“ – PC, TV, mobilní telefon.
* Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku. nadužívání „virtuálních drog“- ztráta reality, znecitlivění, snížení sebekontroly, násilí, závislost.
* Stanovit a posilovat v dětech jasná pravidla pro užívání digitálních technologií.
* Podporovat počítačové hry a filmy s kladnými stránkami obsahu- vzdělávací a naučné formy, na posílení soustředění, na koordinaci pohybů a postřeh.
* Diskuze s rodiči na téma míry používání tabletů a telefonů.

# ZÁVĚR

Není třeba vytvářet specifický program, který by předal dětem předškolního věku větší objem konkrétních informací o drogách, alkoholu, jiných škodlivých látkách a jevech. Není vhodné frontální metodou realizovat preventivní programy pro mateřské školy.

V Horních Bojanovicích 29.8.2024

Petra Sácká

ředitelka MŠ